

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Название:** Эксплуатационная практика

**Формируемые компетенции:** УК-1

УК-3

ОПК-2

ОПК-4

ПК-2

ПК-7

ПК-8

ПК-10

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

Вопросы к зачету с оценкой (8 семестр):

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ЭП:

За время прохождения практики студент выполняет задания, содержание которых может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики

Компетенции УК-1, УК\_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10:

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1.	Цели и задачи технической эксплуатации зданий, сооружений и городских территорий.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4.
2.	Особенности технической эксплуатации и ремонту жилых и общественных зданий.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.
3.	Определение надежности и срока службы зданий и сооружений.	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
4.	Законодательно-нормативное обеспечение технической эксплуатации жилищного фонда.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
5.	Федеральные законы и нормативные документы, регулирующие отношения при использовании и эксплуатации жилищного фонда.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
6.	Виды эксплуатационной безопасности зданий и сооружений.	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
7.	Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
8.	Классификации зданий и сооружений по типам эксплуатационных режимов.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
9.	Система управления технической эксплуатацией городских территорий.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
10.	Структура служб технической эксплуатации зданий.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
11.	Виды и работы технического обслуживания.	УК-1, УК_3, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
12.	Осуществление осмотров зданий и сооружений.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
13.	Плановые и внеплановые осмотры.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
14.	Техническая эксплуатация инженерного оборудования здания.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
15.	Ремонт: его виды и назначение.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
16.	Финансирование ремонтов.	УК-1, УК_3, ПК-7, ПК-8
17.	Технологии и организация ремонта и реконструкции зданий.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
18.	Стратегии модернизации жилых зданий.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
19.	Реновация: концепция и возможности.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
20.	Оценка износа зданий, виды износа.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
21.	Обследование и мониторинг зданий и сооружений.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
22.	Организация и функционирование диспетчерской и аварийно-ремонтной службы.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
23.	Приемка зданий в эксплуатацию.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10
24.	Создание и ведение документации при эксплуатации зданий.	УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10

Контрольные задания, сформированные по этапам прохождения эксплуатационной практики, определяющие формирование требуемых компетенций (УК-1, УК\_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10)::

Этапы практики	Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций
<p>Подготовительный (формирование заданий)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий. Все студенты получают задания для участия в работе. Ознакомление с основными понятиями, терминами и определениями; целями и задачами эксплуатации зданий, сооружений и городских территорий; законодательно-нормативным обеспечением технической эксплуатации жилищного фонда; федеральными законами и нормативными документами, регулирующими отношения при использовании и эксплуатации жилищного фонда; видами и работами в области обслуживания; системой управления технической эксплуатацией городских территорий; обследованием зданий, сооружений, территорий; технологиями и организацией ремонта, стратегией модернизации жилых зданий и возможностью реновации.</p> <p>Сопутствующий поиск библио- и архивных материалов для выполнения задания по практике определяется в соответствии с источниками: архивами, библиотеками, открытыми сетевыми ресурсами.</p>
<p>Основной этап:</p>	<p>Самостоятельная работа, направленная на формирование требуемых компетенций, отработке значимых навыков в области понимания целей и задач технической эксплуатации зданий, сооружений и городских территорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации и ремонту жилых и общественных зданий;</li> <li>- надежности и сроке службы зданий и сооружений;</li> <li>- законодательно-нормативному обеспечению технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>- применению Федеральных законов и нормативных документов, регулирующих отношения при использовании и эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>- изучению видов эксплуатационной безопасности, классификации зданий и сооружений по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов;</li> <li>- изучению системы управления технической эксплуатацией городских территорий;</li> <li>- ознакомлению со структурой служб технической эксплуатации зданий;</li> <li>- изучению видов и работ технического обслуживания;</li> <li>- особенностям осмотров зданий и сооружений;</li> <li>- ознакомлению со спецификой плановых и внеплановых осмотров;</li> <li>- технической эксплуатацией инженерного оборудования здания;</li> <li>- особенностями осуществления ремонта, его видами и назначением;</li> <li>- финансированием ремонтов;</li> <li>- технологиями и организацией ремонта и реконструкции зданий.</li> </ul> <p>Выполнение индивидуального задания «Организация эксплуатации зданий, сооружений, городских территорий» по практике, определяемого вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка износа зданий, определение видов износа;</li> <li>- обследование и мониторинг зданий и сооружений;</li> <li>- организация и функционирование диспетчерской и аварийно-ремонтной службы;</li> <li>- приемка зданий в эксплуатацию;</li> <li>- создание и ведение документации при эксплуатации зданий.</li> </ul>
<p>Подготовка к отчету, подготовка портфолио студента по результатам практики</p>	<p>Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики. Предоставление отчета о прохождении производственной эксплуатационной практики в соответствии с требованиями образовательной программы.</p>

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.