

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Название: Эксплуатационная практика

Формируемые компетенции: УК-1

УК-3

ОПК-2

ОПК-4

ПК-2

ПК-7

ПК-8

ПК-10

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Вопросы к зачету с оценкой (8 семестр):

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ЭП:

За время прохождения практики студент выполняет задания, содержание которых может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики

Компетенции УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10:

| № п/п | Вопрос | Компетенция |
|-------|--|---|
| 1. | Цели и задачи технической эксплуатации зданий, сооружений и городских территорий. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4. |
| 2. | Особенности технической эксплуатации и ремонту жилых и общественных зданий. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2. |
| 3. | Определение надежности и срока службы зданий и сооружений. | УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 4. | Законодательно-нормативное обеспечение технической эксплуатации жилищного фонда. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 5. | Федеральные законы и нормативные документы, регулирующие отношения при использовании и эксплуатации жилищного фонда. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 6. | Виды эксплуатационной безопасности зданий и сооружений. | УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 7. | Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению. | ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 8. | Классификации зданий и сооружений по типам эксплуатационных режимов. | ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 9. | Система управления технической эксплуатацией городских территорий. | ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 10. | Структура служб технической эксплуатации зданий. | ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 11. | Виды и работы технического обслуживания. | УК-1, УК_3, ПК-2, ПК-7, ПК-8. |
| 12. | Осуществление осмотров зданий и сооружений. | ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 13. | Плановые и внеплановые осмотры. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 14. | Техническая эксплуатация инженерного оборудования здания. | ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 15. | Ремонт: его виды и назначение. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 16. | Финансирование ремонтов. | УК-1, УК_3, ПК-7, ПК-8 |
| 17. | Технологии и организация ремонта и реконструкции зданий. | ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 18. | Стратегии модернизации жилых зданий. | ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 19. | Реновация: концепция и возможности. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 20. | Оценка износа зданий, виды износа. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 21. | Обследование и мониторинг зданий и сооружений. | ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 22. | Организация и функционирование диспетчерской и аварийно-ремонтной службы. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 23. | Приемка зданий в эксплуатацию. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
| 24. | Создание и ведение документации при эксплуатации зданий. | УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |

Контрольные задания, сформированные по этапам прохождения эксплуатационной практики, определяющие формирование требуемых компетенций (УК-1, УК_3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10)::

| Этапы практики | Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций |
|--|---|
| Подготовительный (формирование заданий) | <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Выдача заданий. Все студенты получают задания для участия в работе.</p> <p>Ознакомление с основными понятиями, терминами и определениями; целями и задачами эксплуатации зданий, сооружений и городских территорий; законодательно-нормативным обеспечением технической эксплуатации жилищного фонда; федеральными законами и нормативными документами, регулирующими отношения при использовании и эксплуатации жилищного фонда; видами и работами в области обслуживания; системой управления технической эксплуатацией городских территорий; обследованием зданий, сооружений, территорий; технологиями и организацией ремонта, стратегией модернизации жилых зданий и возможностью реновации.</p> <p>Сопутствующий поиск библио- и архивных материалов для выполнения задания по практике определяется в соответствии с источниками: архивами, библиотеками, открытыми сетевыми ресурсами.</p> |
| Основной этап: | <p>Самостоятельная работа, направленная на формирование требуемых компетенций, отработке значимых навыков в области понимания целей и задач технической эксплуатации зданий, сооружений и городских территорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической эксплуатации и ремонту жилых и общественных зданий; - надежности и сроке службы зданий и сооружений; - законодательно-нормативному обеспечению технической эксплуатации жилищного фонда; - применению Федеральных законов и нормативных документов, регулирующих отношения при использовании и эксплуатации жилищного фонда; - изучению видов эксплуатационной безопасности, классификации зданий и сооружений по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов; - изучению системы управления технической эксплуатацией городских территорий; - ознакомлению со структурой служб технической эксплуатации зданий; - изучению видов и работ технического обслуживания; - особенностям осмотров зданий и сооружений; - ознакомлению со спецификой плановых и внеплановых осмотров; - технической эксплуатацией инженерного оборудования здания; - особенностями осуществления ремонта, его видами и назначением; - финансированием ремонтов; - технологиями и организацией ремонта и реконструкции зданий. <p>Выполнение индивидуального задания «Организация эксплуатации зданий, сооружений, городских территорий» по практике, определяемого вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка износа зданий, определение видов износа; - обследование и мониторинг зданий и сооружений; - организация и функционирование диспетчерской и аварийно-ремонтной службы; - приемка зданий в эксплуатацию; - создание и ведение документации при эксплуатации зданий. |
| Подготовка к отчету, подготовка портфолио студента по результатам практики | <p>Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики.</p> <p>Предоставление отчета о прохождении производственной эксплуатационной практики в соответствии с требованиями образовательной программы.</p> |

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.